

Протокол № 2  
районного методического объединения  
воспитателей средних и старших групп  
Кировского района города Волгограда

от 14.05.2024 г.

Присутствовало: 27 человек

**Тема:** Организация работы по взаимодействию ДОО и семьи как основа формирования у детей среднего и старшего дошкольного возраста (4-5 и 5-6 лет) ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

**Форма проведения:** очная

**План работы:**

1. Вступительное слово (заведующий МОУ детского сада № 75 Деньгова Светлана Анатольевна)
2. Представление презентации «Актуальность вопроса организации работы взаимодействия ДОО и семьи как основа формирования у детей среднего и старшего дошкольного возраста (4-5 и 5-6 лет) ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций» (старший воспитатель МОУ детского сада № 75 Доронина Светлана Евгеньевна,
3. Представление авторской методической разработки «Сценарий интерактивного родительского собрания по теме: С чего начинается Родина?» (старший воспитатель МОУ детского сада № 75 Кушнарева Татьяна Владимировна).
4. Представление дидактического пособия - Лэпбук «Мой дом. Моя семья» (Компаниец Светлана Владимировна-воспитатель МОУ детского сада № 3, Егорова Кристина Андреевна- воспитатель МОУ детского сада № 3)
5. Представление дидактического пособия -Кэйсбук «Наша Родина-Россия» (Василенко Наталья Александровна- воспитатель МОУ детского сада № 3, Василенко Софья Андреевна- воспитатель МОУ детского сада № 3)
6. Представление авторского дидактического пособия «Лото-тренажер «Народные промыслы» (воспитатель МОУ детского сада № 228 Глебова Людмила Евгеньевна)

**Ход заседания:**

1. По первому вопросу с вступительным словом выступила заведующий МОУ детского сада № 75 Светлана Анатольевна Деньгова, которая дала напутственное слово в адрес районного методического объединения воспитателей средних и старших групп. Нацелила на плодотворную методическую и творческую работу.

2. По второму вопросу старший воспитатель МОУ детского сада № 75 Доронина Светлана Евгеньевна познакомила участников методического объединения с актуальностью вопроса организации работы взаимодействия ДОО и семьи как основы формирования у детей среднего и старшего дошкольного возраста (4-5 и 5-6 лет) ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций. Данная тема особенно актуальна в год Семьи, объявленным президентом в 2024 году. В сложных нынешних условиях семье требуется систематическая и квалифицированная помощь со стороны педагогов образовательной дошкольной организации. Только в процессе взаимодействия педагогов и родителей можно успешно решать проблемы развития личности ребёнка. Во ФГОС ДО взаимодействие с родителями (законными представителями) является важным психолого-педагогическим условием реализации Программы по вопросам образования ребенка, а также условием, необходимым для создания социальной ситуации развития детей. Одной из наиболее оптимальных форм, для решения этих задач подходит метод проектов, который достаточно часто используется в педагогической практике. Он позволяет всем его участникам проявить творчество и фантазию в решении проблемы, сам процесс получается интересным и увлекательным для детей и взрослых (родителей, педагогов). Проекты, которые помогают сблизиться всем членам семьи, узнать исторические корни, почувствовать гордость за свой род, за своих предков- наиболее приветствуются практически всеми родителями.

3. По третьему вопросу старший воспитатель МОУ детского сада № 75 Кушнарева Татьяна Владимировна представила авторскую методическую разработку «Сценарий интерактивного родительского собрания по теме: С чего начинается Родина?» Интерактивное родительское собрание – одна из форм организации работы по взаимодействию с родителями (законными представителями) в контексте Федеральной образовательной программы и ФГОС ДО. Данное интерактивное родительское собрание по теме: «С чего начинается Родина?» предназначено для родителей детей старшего дошкольного возраста (5-6 лет). Цель интерактивного собрания: способствовать формированию родительской грамотности в вопросах экологического и патриотического воспитания в семье. Задачи: Выявить уровень экологической культуры семьи. Привлекать родителей к сотрудничеству по формированию патриотических чувств у дошкольников. Способствовать поддержанию традиции экологического и патриотического воспитания в семье. Подготовка к интерактивному родительскому собранию включала в себя следующие этапы работы: Оформление родителям пригласительных билетов на собрание. Домашнее задание «Сочини экологическую сказку». Домашнее задание «Рассказы о воспитании в семьях». Домашнее задание «Рассказы о маме».

4. По четвертому вопросу воспитатели МОУ детского сада № 3 Компаниец Светлана Владимировна, Егорова Кристина Андреевна представили вниманию авторское дидактическое пособие - Лэпбук «Мой дом. Моя семья». Актуальность данной работы в том, что семья и дошкольные учреждения – два важных института социализации детей. Их воспитательные функции различны, но для всестороннего развития ребенка необходимо их взаимодействие. Цель дидактического пособия – формирование у детей первоначальных представлений о семье, понять значимость семьи, расширить представления о семейных ценностях и традициях. Задачи:

1. Познакомить детей с понятиями «Семья», «Имя» и «Фамилия»; учить называть членов своей семьи;
2. Развивать коммуникативные навыки детей (формировать умение играть совместно со сверстниками в сюжетно-ролевые игры по теме «Моя семья»);
3. Побуждать детей к выполнению общественно – значимых заданий, к добрым делам для семьи, родного дома, детского сада, города;

4. Способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с детьми; воспитанию основ нравственно – патриотических чувств у дошкольников.

5. По пятому вопросу Василенко Наталья Александровна- воспитатель МОУ детского сада № 3, Василенко Софья Андреевна- воспитатель МОУ детского сада № 3 представили вниманию авторское дидактическое пособие - Кейсбук «Наша Родина-Россия», который отвечает всем требованиям ФГОС ДО к предметно-развивающей среде. Кейсбук информативен - помогает лучше понять и закрепить материал; полифункционален - способствует развитию творчества, воображения, возможно использование как индивидуально, так и с группой детей; вариативен - периодическая сменяемость разнообразных материалов, обладает дидактическими свойствами; является средством художественно-эстетического развития ребенка, приближает его к миру искусства.

6. По шестому вопросу воспитатель МОУ детского сада № 228 Глебова Людмила Евгеньевна представила авторское дидактическое пособие тренажер «Народные промыслы». Цель пособия:

- Узнавание народных росписей по характерным признакам
- Совершенствовать композиционные навыки,
- Умение создавать определенную композицию на определенную тему: городецкая, дымковская, гжельская, дымковская роспись.
- Выделять главное, устанавливать связь, располагая изображения в пространстве.



- Формирование внимания, быстроты реакции, развитие памяти, мелкой моторики.

Задачами дидактического пособия являются: Закрепить знания о народных промыслах и росписях (гжельская, городецкая, дымковская, хохломская).

- Воспитывать любовь и интерес к народным промыслам и умельцам.

**Решили:**

1. Активно использовать полученные знания в своей профессиональной деятельности.
2. Распространить свой педагогический опыт среди коллег.
3. Обсудить материалы РМО в своих педагогических коллективах.

Руководитель РМО воспитателей средних и старших групп

Секретарь

Старший методист Кировского отдела МОУ ЦРО

*Коч*  
*Мух*  
*Демидова*

С.Е. Доронина

Т.В. Кушнарева

С.А. Денгова

Подпись С.Е. Дорониной заверяю  
Специалист по кадрам Кировского ТУ ДОАВ

*lll*

Н.С. Меняйлова

